

Translating Emergency Knowledge for Kids (TREKK): Co-development of cannabis and fever resources with emergency healthcare providers

Mateja Carevic, Megan Bale-Nick, Lisa Knisley, and Terry Klassen

Background/Introduction: In Canada, many sick and injured children receive care in emergency departments (EDs) outside of specialized children's hospitals, where access to pediatric-specific resources and training can be limited. This knowledge gap led to the creation of Translating Emergency Knowledge for Kids (TREKK) in 2011, a national non-profit initiative dedicated to improving emergency care for children. Translating Emergency Knowledge for Kids co-develops and mobilizes evidence-based, practical resources, such as bottom-line recommendations and treatment algorithms, to healthcare providers (HCPs) across Canada, ensuring children receive optimal care regardless of where they are treated.

Methods/Implementation: TREKK's resource development process begins by identifying gaps in pediatric emergency care, through consultations with emergency healthcare providers, researchers, national organizations, and the public. By integrating diverse perspectives, TREKK ensures that the resources produced are comprehensive, relevant, and based on the latest evidence. The synthesized evidence is then transformed into practical, concise tools with input from pediatric researchers, clinicians, and parents. These resources undergo a national review and approval process before being disseminated to healthcare providers. To maintain relevance, they are updated every two years.

Results/Evaluation: To date, TREKK has co-created 105 resources covering 40 pediatric emergency topics, with more than 165,000 downloads from trekk.ca. The co-development process has demonstrated national reach and engagement. The 2025 updates focus on two high-priority areas: Fever and Cannabis. These topics are of particular importance for emergency nurses because they are frequently encountered in pediatric emergency care and require timely, evidence-based management.

Implications/Lessons Learned: This work highlights the importance of national collaboration in closing knowledge-to-practice gaps in pediatric emergency care. By co-developing and updating resources with frontline providers, researchers, and families, TREKK ensures that evidence-based tools remain practical, accessible, and relevant. The updated Fever and Cannabis resources will better support emergency nurses in delivering safe, timely, and effective care for children. Future work will continue expanding resources and sustaining their national uptake.

Translating Emergency Knowledge for Kids (TREKK) : Co-développement de ressources sur le cannabis et la fièvre avec les professionnels de la santé d'urgence

Mateja Carevic, Megan Bale-Nick, Lisa Knisley, Terry Klassen

Contexte/Introduction : Au Canada, de nombreux enfants malades ou blessés reçoivent des soins dans des services d'urgence (SU) situés à l'extérieur des hôpitaux pédiatriques spécialisés, où l'accès à des ressources et à de la formation adaptées aux enfants peut être limité. Cette lacune en matière de connaissances a mené à la création, en 2011, de *Translating Emergency Knowledge for Kids* (TREKK), une initiative nationale sans but lucratif visant à améliorer les soins d'urgence pour les enfants. TREKK co-développe et diffuse des ressources pratiques et fondées sur les données probantes — telles que des recommandations essentielles et des algorithmes de traitement — à l'intention des professionnels de la santé (PS) à travers le Canada, afin d'assurer que tous les enfants reçoivent des soins optimaux, peu importe l'endroit où ils sont traités.

Méthodes/Mise en œuvre : Le processus de développement des ressources de TREKK commence par l'identification des lacunes dans les soins d'urgence pédiatriques, à la suite de consultations avec des professionnels de la santé d'urgence, des chercheurs, des organismes nationaux et le grand public. En intégrant ces perspectives variées, TREKK veille à produire des ressources complètes, pertinentes et fondées sur les meilleures données disponibles. Les données probantes synthétisées sont ensuite transformées en outils pratiques et concis avec la participation de chercheurs en pédiatrie, de cliniciens et de parents. Ces ressources font l'objet d'un examen et d'une approbation à l'échelle nationale avant d'être diffusées auprès des professionnels de la santé. Afin d'en maintenir la pertinence, elles sont mises à jour tous les deux ans.

Résultats/Évaluation : À ce jour, TREKK a co-créé 105 ressources couvrant 40 sujets liés à l'urgence pédiatrique, avec plus de 165 000 téléchargements à partir du site trekk.ca. Le processus de co-développement a démontré une portée et un engagement à l'échelle nationale. Les mises à jour de 2025 portent sur deux domaines prioritaires : la fièvre et le cannabis. Ces sujets sont particulièrement importants pour les infirmières et infirmiers en urgence, car ils sont fréquemment rencontrés en soins pédiatriques d'urgence et nécessitent une prise en charge rapide et fondée sur les données probantes.

Retombées/Leçons apprises : Ce travail illustre l'importance de la collaboration nationale dans la réduction des écarts entre les connaissances et la pratique en soins d'urgence pédiatriques. En co-développant et en mettant à jour les ressources avec les cliniciens de première ligne, les chercheurs et les familles, TREKK s'assure que les outils fondés sur les données probantes demeurent pratiques, accessibles et pertinents. Les ressources mises à jour sur la fièvre et le cannabis appuieront davantage les infirmières et infirmiers d'urgence dans la prestation de soins sécuritaires, rapides et efficaces aux enfants. Les travaux futurs viseront à élargir la gamme de ressources et à soutenir leur adoption continue à l'échelle nationale.